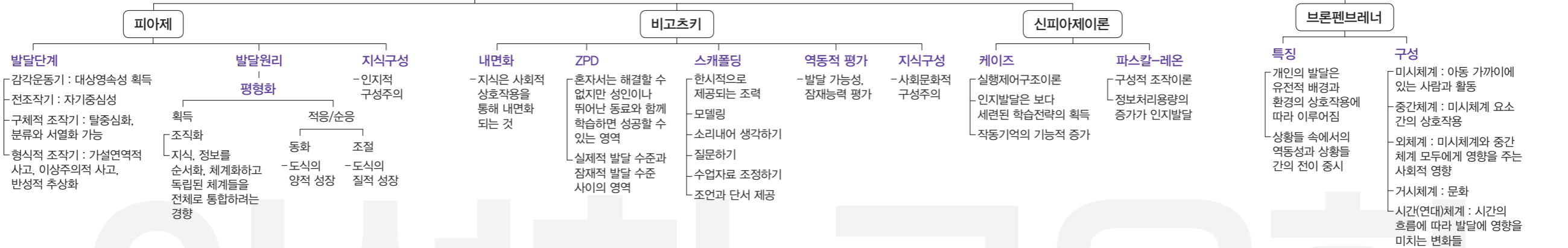


발달

인지발달

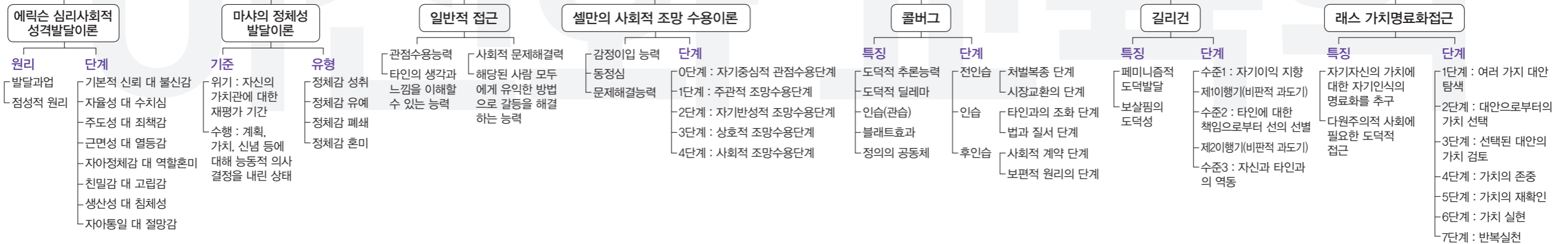
생태학적 접근



성격발달

사회성 발달

도덕성 발달



직강 접수



인강 접수



2026학년도
입용시험 해설

발달의 개인차

인지적 측면

지능

지능이론

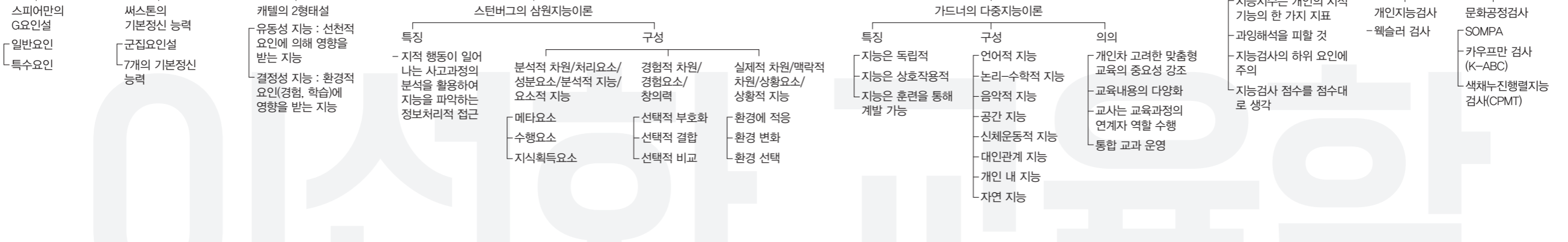
지능검사

고전적 접근

최근의 접근

해석시 유의점

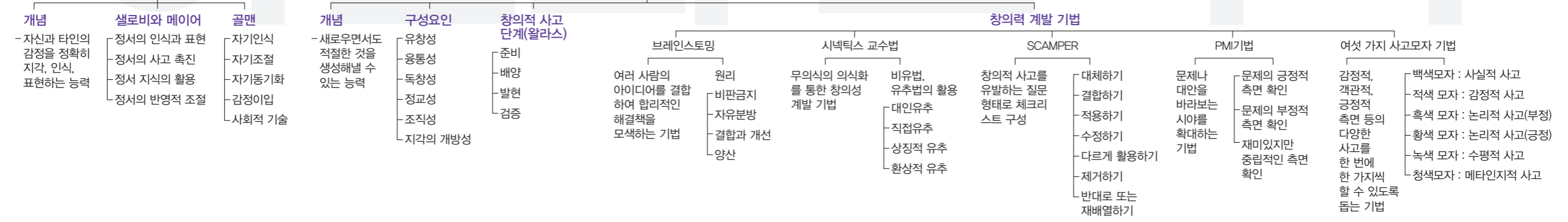
종류



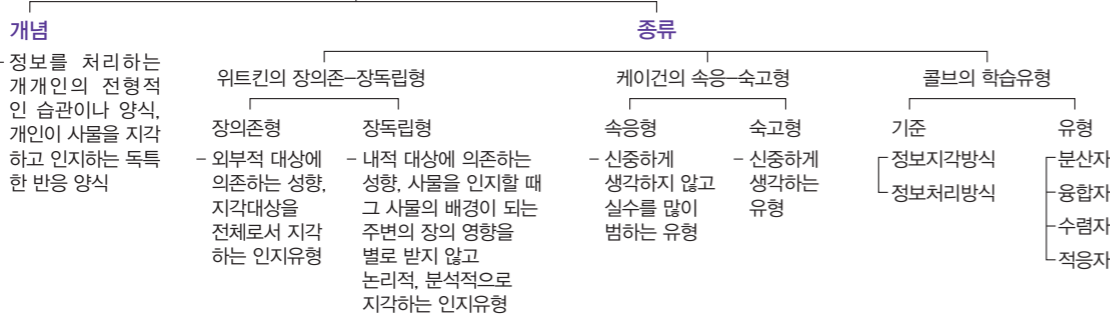
감성지능/정서지능

창의성

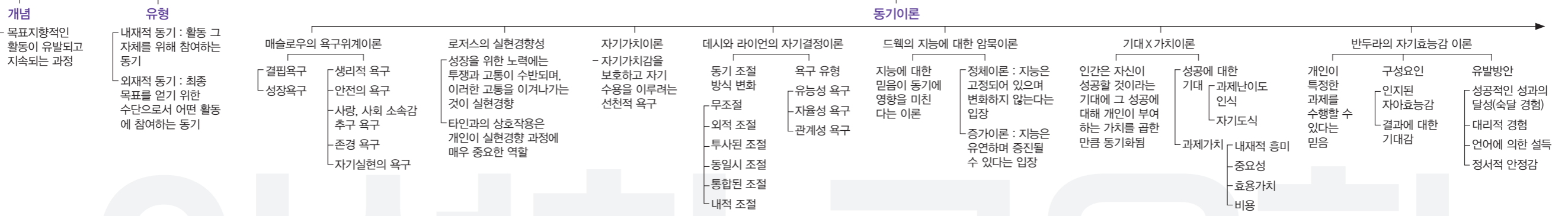
창의력 개발 기법



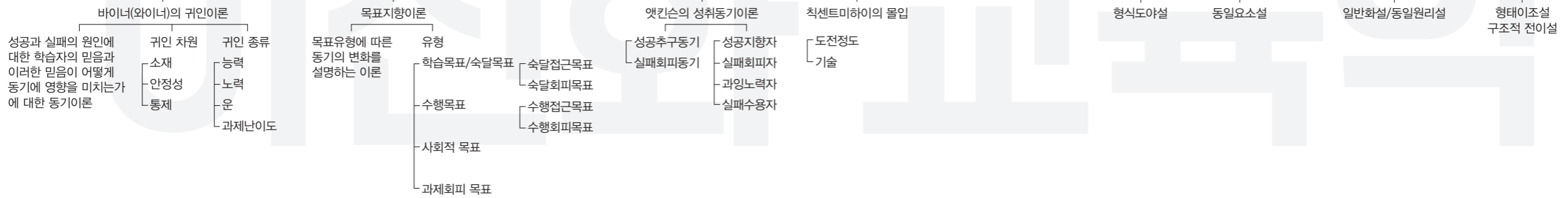
인지양식



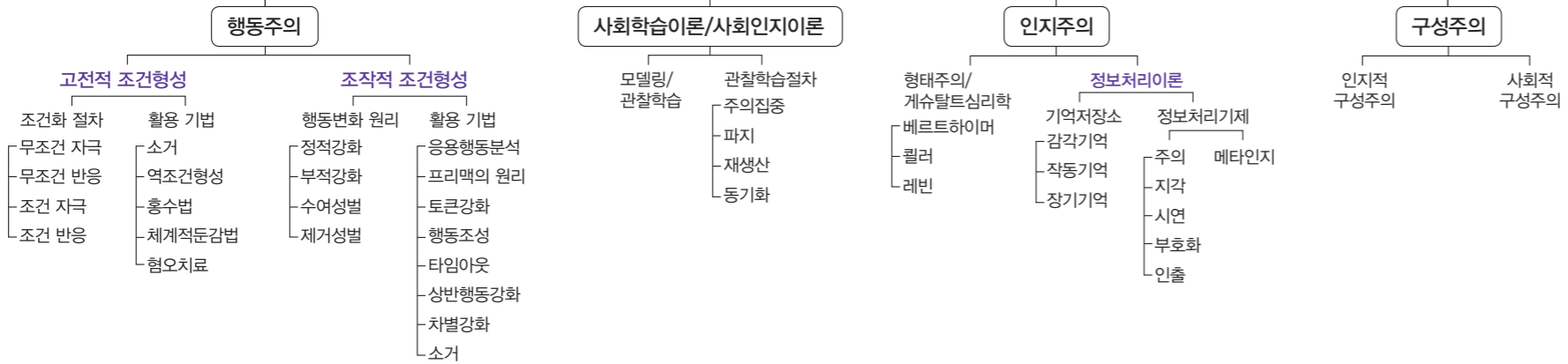
정의적 측면/동기



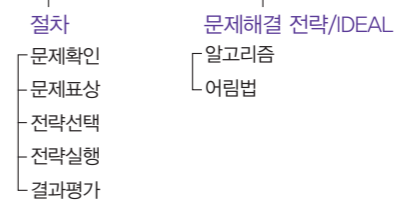
전이이론



학습이론



문제 해결



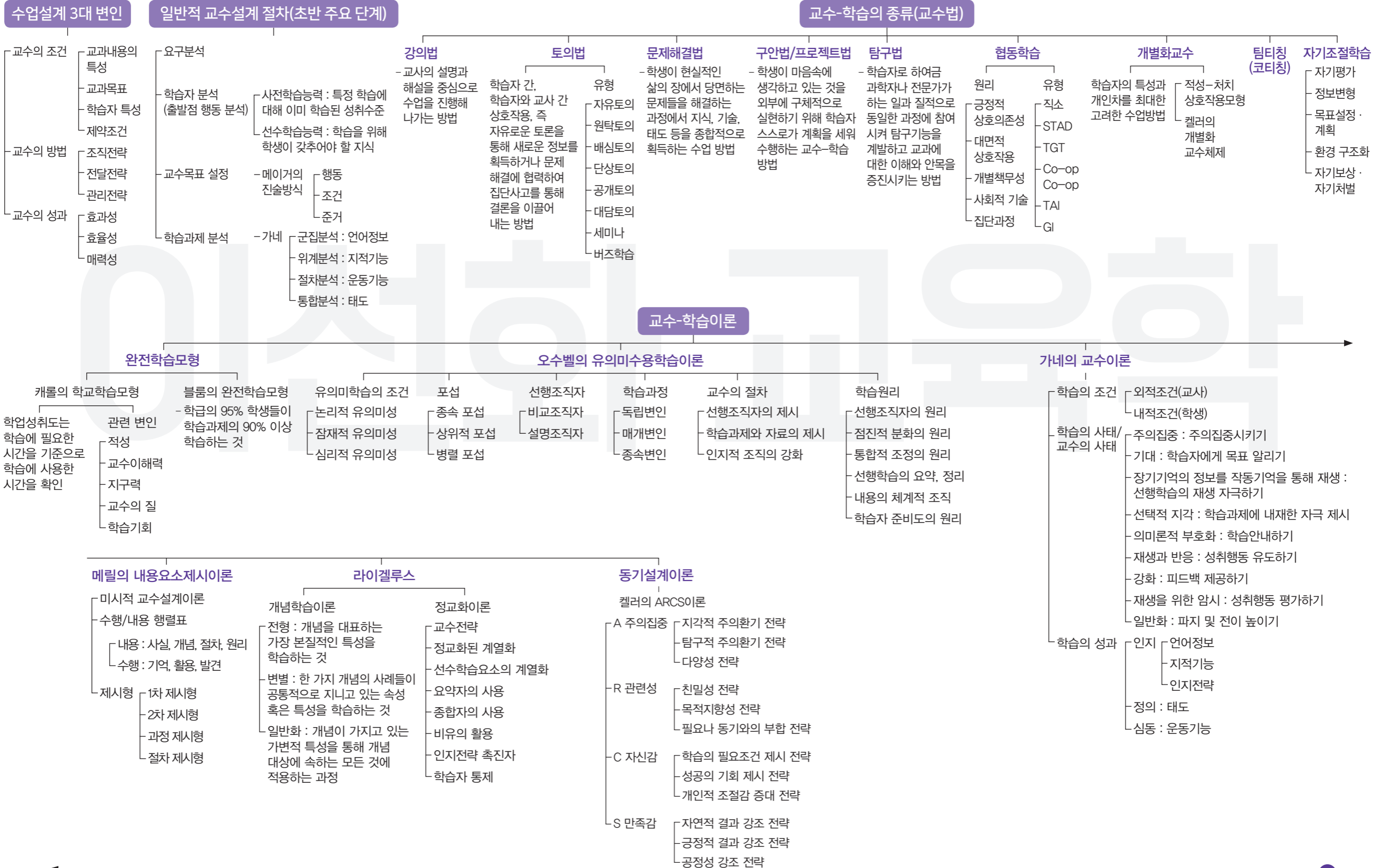
직강 접수



인강 접수



2026학년도 임용시험 해설



구성주의

- 종류**
 - 인지적 구성주의 : 지식구조가 전적으로 인지활동을 통해 구성된다는 관점
 - 사회적 구성주의 : 지식이 개체와 환경의 상호작용을 통해 도출된다는 관점
- 특징**
 - 지식의 상황성
 - 복잡한 현실 제시
 - 학습자 중심의 자율적 학습환경 조성

교수-학습모형

- 인지적 도제이론
 - 시범보이기
 - 코칭
 - 발판제공
 - 명료화
 - 반성
 - 탐색
- 상황학습
 - 실제상황에의 참여
- 정황교수
 - 정황
 - 매체의 활용
- 인지적 유연성이론
 - 주제중심의 학습
 - 세분화된 과제 제시
 - 다양한 소규모의 예 제시
 - 십자형 접근
- PBL
 - 비구조화된 문제
 - 문제해결력
 - 가설연역적 추론 기능
 - 자기주도적 학습기능
- 상보적 교수
 - 요약하기
 - 질문만들기
 - 명료화하기
 - 예측하기
- 조나센의 CLEs
 - 교사 역할
 - 모델링
 - 코칭
 - 스캐폴딩
 - 학생 활동
 - 명료화
 - 반추
 - 탐색
- 자원기반 학습
 - Big 6 Skills
 - 과제정의
 - 정보탐색전략
 - 소재파악과 접근
 - 정보활동
 - 통합정리
 - 평가
- 목표기반 시나리오
 - 목표
 - 미션(임무)
 - 표지이야기
 - 역할
 - 시나리오
 - 자원
 - 피드백

교수설계모형

ADDIE

- 분석
 - 요구분석
 - 학습자분석
 - 환경분석
 - 직무 및 과제분석
- 설계
 - 수행목표명세화
 - 평가도구 설계
 - 구조화
 - 교수전략 및 매체선정
- 개발
 - 교수자료 개발
 - 파일럿 테스트 및 수정
 - 제작
- 실행
 - 사용
 - 유지 및 관리
- 평가 - 성과 평가

딕과 캐리의 교수체제 설계모형

- 교수목적 확인 : 학습을 마친 후 학습자가 무엇을 할 수 있게 되기를 원하는가를 결정하는 것
- 교수분석 : 교수 목적에 도달하기 위해 단계별로 무엇을 어떻게 수행할 것인가를 결정
- 학습자 및 맥락분석 : 학습자 특성과 학습자의 학습 상황, 학습한 것을 활용하게 될 맥락을 분석
- 수행목표 기술 : 교수분석 및 출발점 행동 진술에 입각하여, 학습이 종결되었을 때 학습자가 무엇을 할 수 있는지를 구체적으로 진술하는 것
- 평가도구 개발 : 목표 성취 여부를 확인할 수 있는 검사 문항 개발
- 수업전략 개발 : 목표를 성취하기 위해 이용하고자 하는 전략을 설정하는 것
- 수업자료 개발 및 선정 : 수립된 교수전략에 의거하여 교수와 관련되는 모든 형태의 자료를 만드는 단계
- 수업 형성평가 실행 : 프로그램의 초안이 완성되면 프로그램의 질을 개선하는 데 필요한 정보를 수집하는 평가
- 교수 프로그램의 수정 : 형성평가의 결과를 바탕으로 교수프로그램이 가지고 있는 결점을 수정 보완
- 총괄평가 : 교수 프로그램의 절대적, 혹은 상대적 가치를 평가하기 위한 것으로 형성평가가 완료되고 충분한 수정이 이루어진 후에 실시

CAI

- 개인교수형 : 새로운 내용의 학습
- 반복연습형 : 배운 내용의 유지 및 연습
- 시뮬레이션형 : 현실과 유사한 모의학습 상황체현
- 게임기반학습 : 게임의 흥미유발적 요소를 활용하여 재미있는 학습 추구

이러닝

- 디지털교과서
- 블렌디드러닝 : 온라인, 오프라인의 통합
- 플립드러닝 : 사전에 온라인 및 디지털 콘텐츠를 활용하여 개별학습한 후, 교실에서는 심화활동을 수행하는 방식

메타버스

- 증강현실
- 라이프로그
- 거울세계
- 가상세계

매체

매체연구

- 매체비교연구
- 매체속성연구
- 매체선호연구
- 매체활용의 경제성 연구

매체선정

- 고려사항
 - 학습자 특성
 - 교육목표와 내용에 적합할 것
 - 수업 사태 고려
 - 매체의 물리적 속성
 - 난이도
 - 실용성
 - 질적 양호성
- ASSURE
 - A 학습자 특성 분석
 - S 목표의 기술
 - S 방법 및 매체의 선정
 - U 매체와 자료의 활용
 - R 학습자의 수행 요구
 - E 평가와 수정

원격교육

베이츠의 ACTIONS 모형

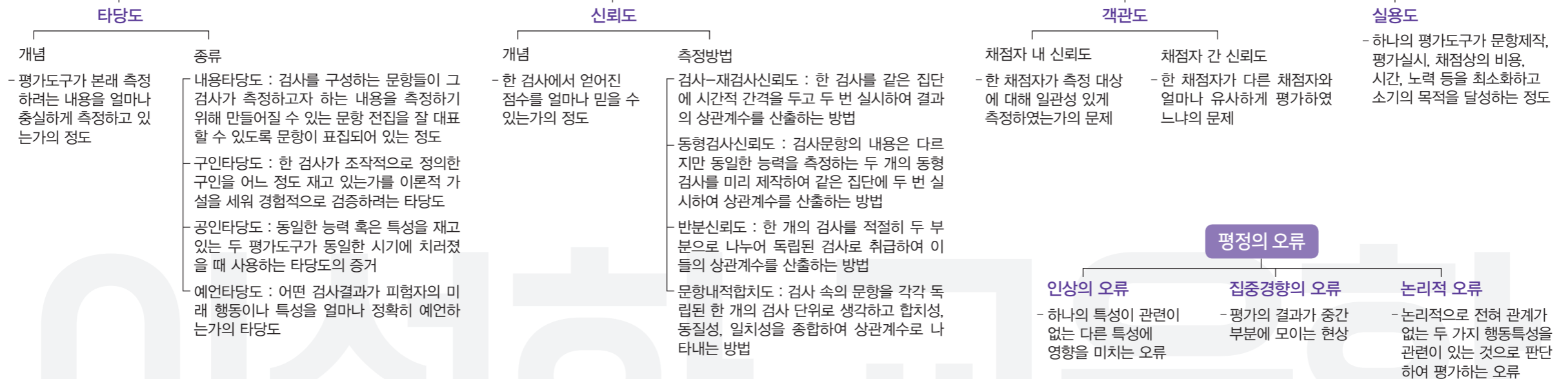
- A : 접근성
- C : 비용
- T : 교수와 학습
- I : 상호작용과 학습자 친화 정도
- O : 조직적 특성
- N : 참신성
- S : 신속성

에듀테크

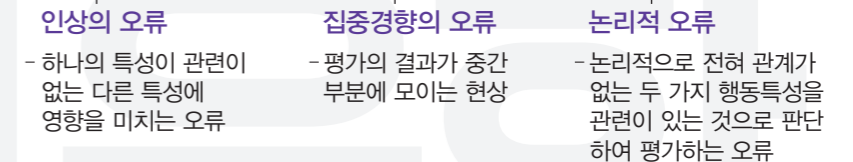
- 메이커스페이스
- 3D 프린팅
- 학습분석 테크놀로지
- 인공지능
- 적응적 학습 테크놀로지
- 온라인 학습
- 가상현실



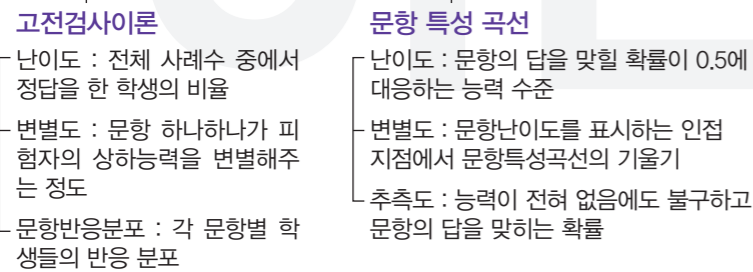
평가 양호도



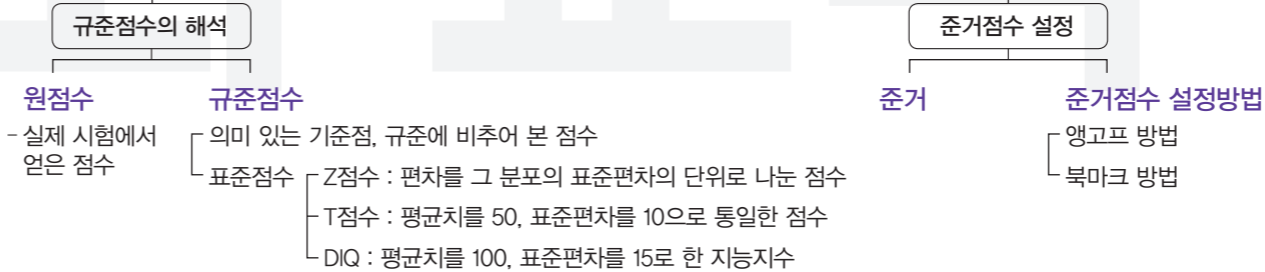
평정의 오류



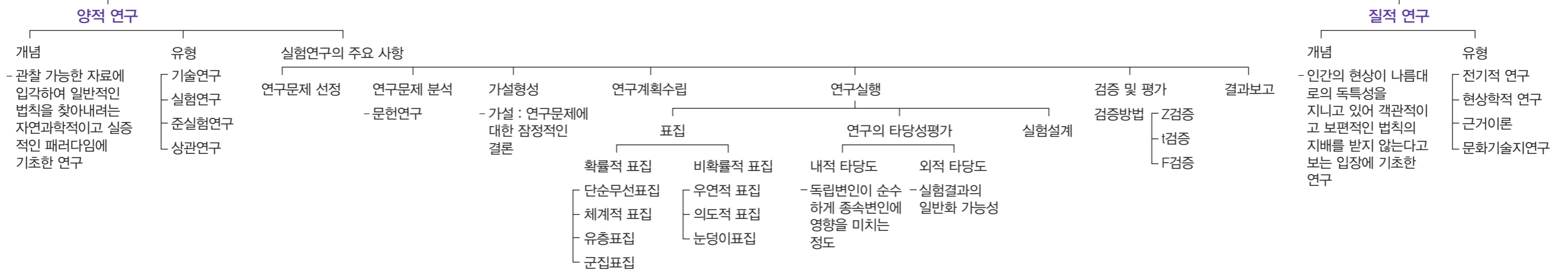
문항의 통계적 분석



검사결과와 해석

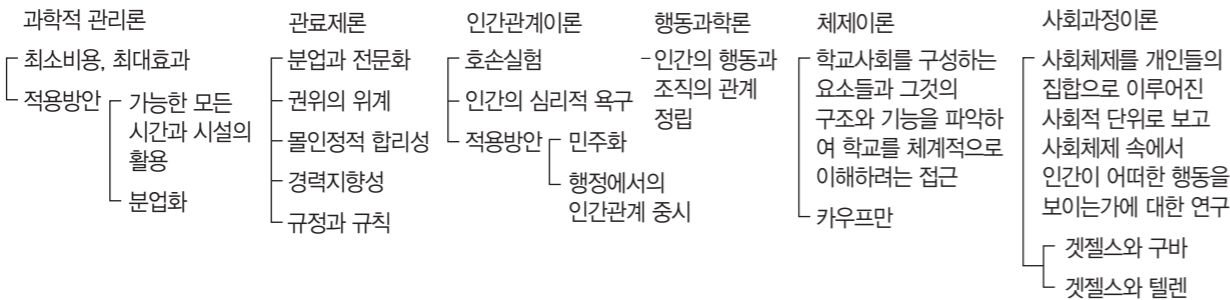


교육연구

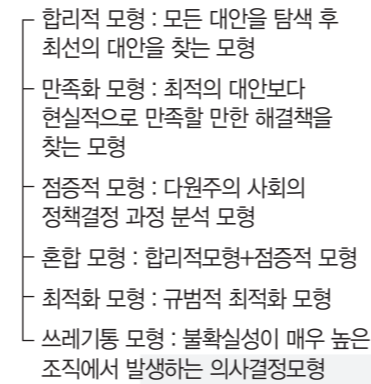


교육행정이론

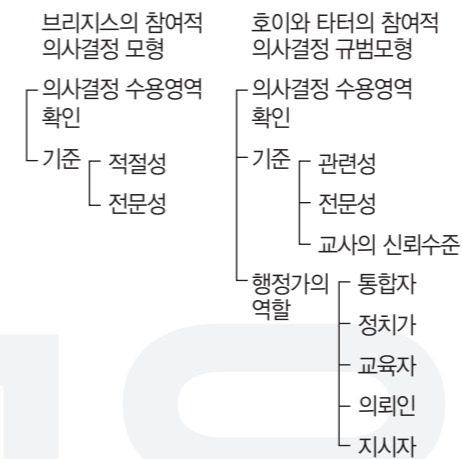
행정이론



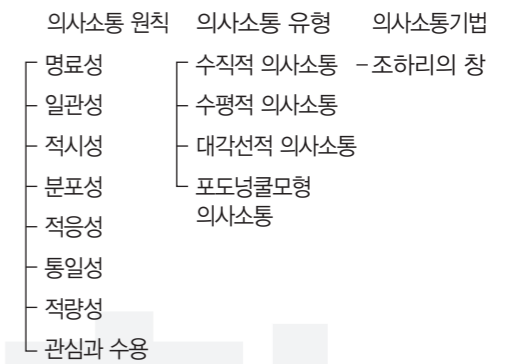
의사결정이론/정책결정이론



의사결정의 참여모형

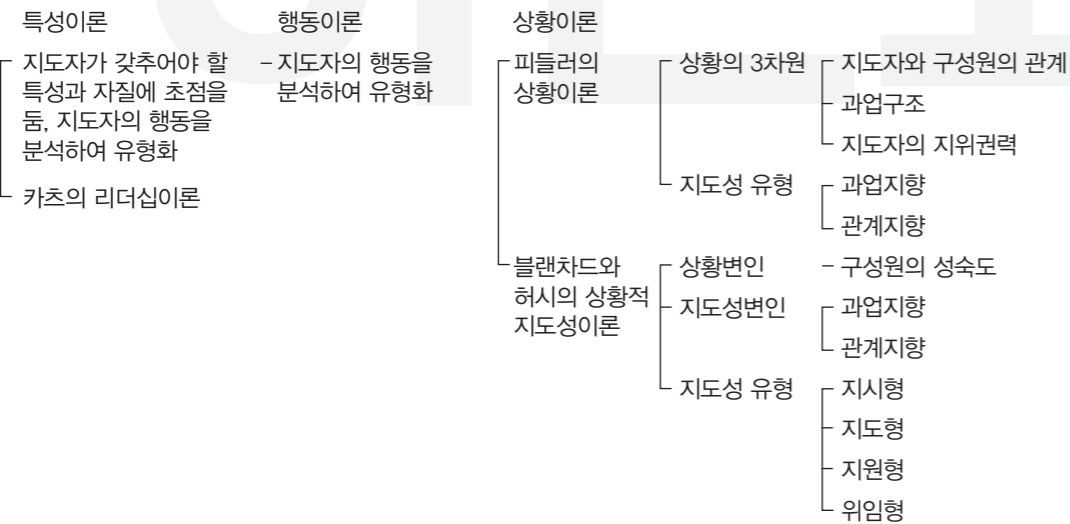


의사소통

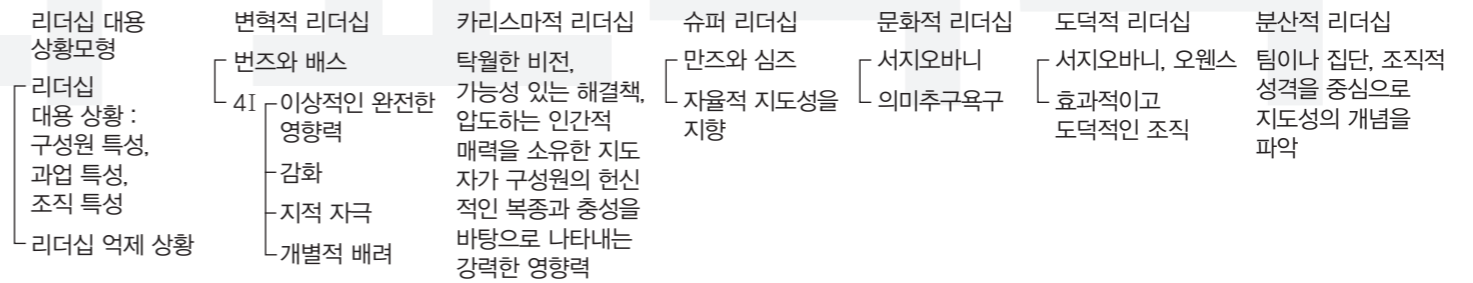


지도성이론

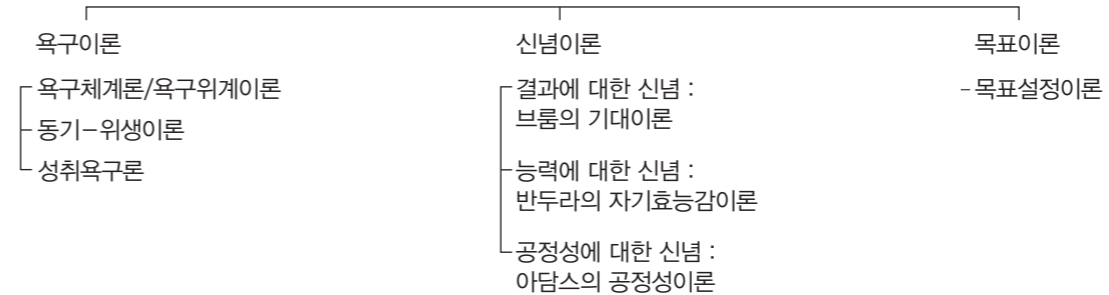
이론적 접근



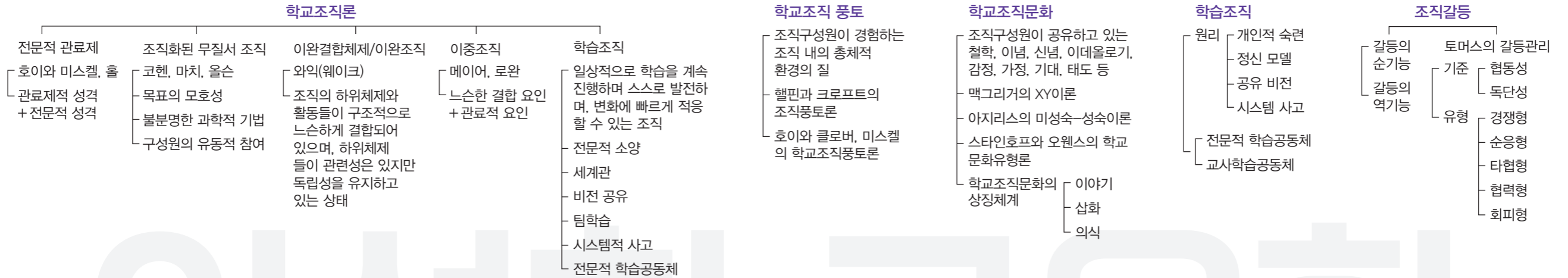
지도성 유형



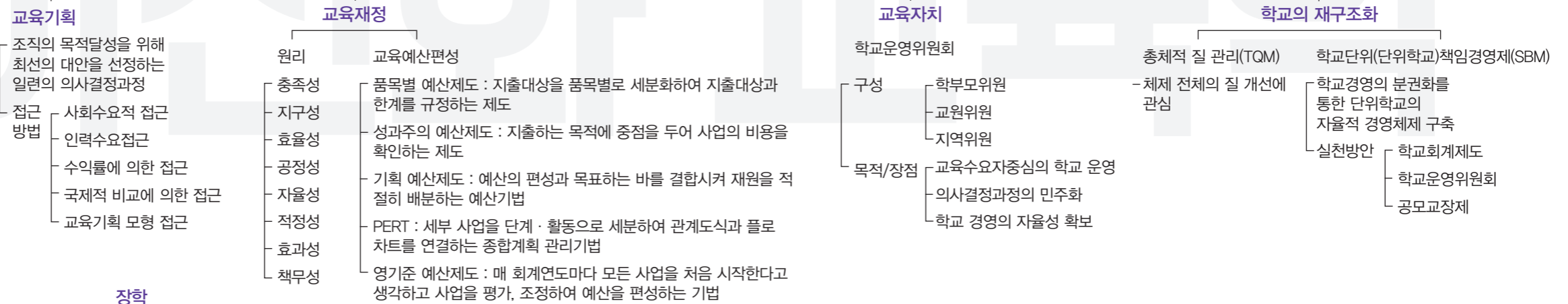
직무동기이론



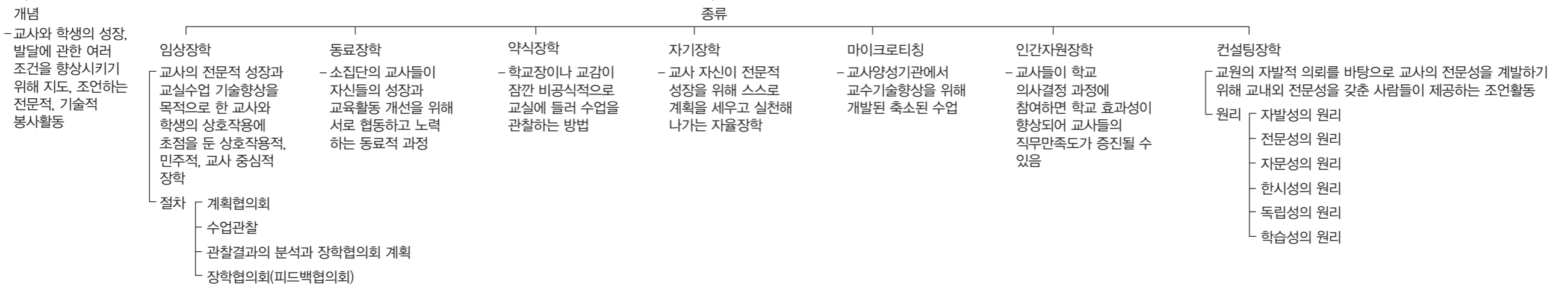
학교조직



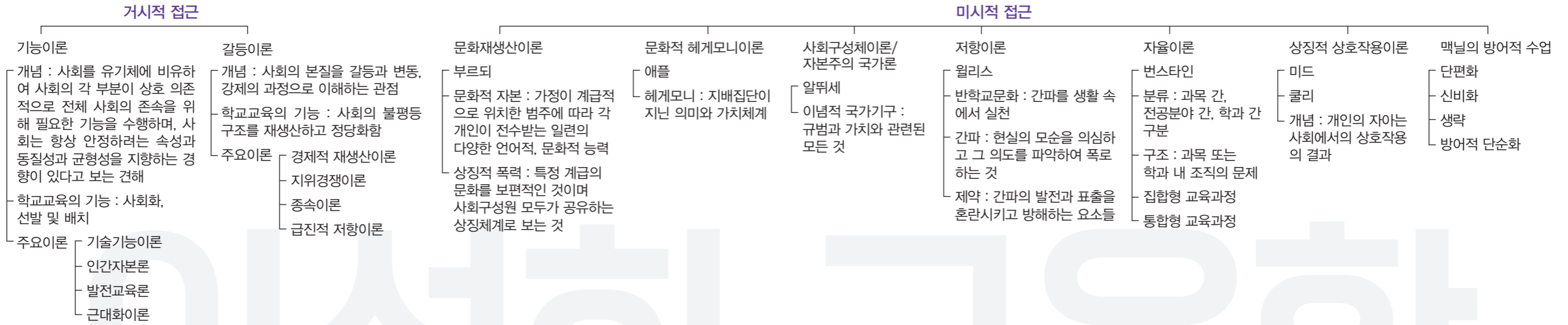
교육행정의 실제



장학



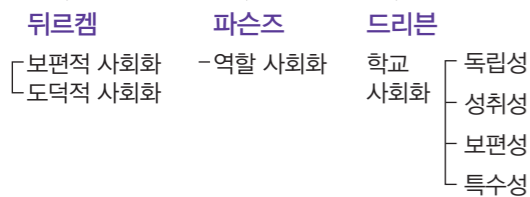
교육사회학 이론



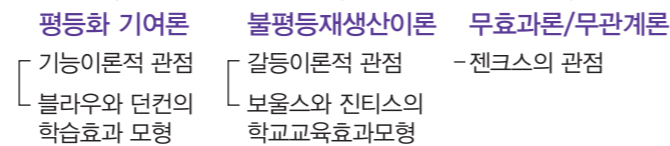
학력상승이론

- 학습욕구이론 : 인간의 학습욕구에 의해 학력상승이 나타난다는 이론
- 기술기능이론 : 과학기술의 발달로 인해 직업기술 수준이 높아져 학력 수준이 높아짐
- 지위경쟁이론 : 학력이 사회적 지위획득의 수단이기 때문에 사람들이 경쟁적으로 높은 학력을 취득하여 학력이 상승

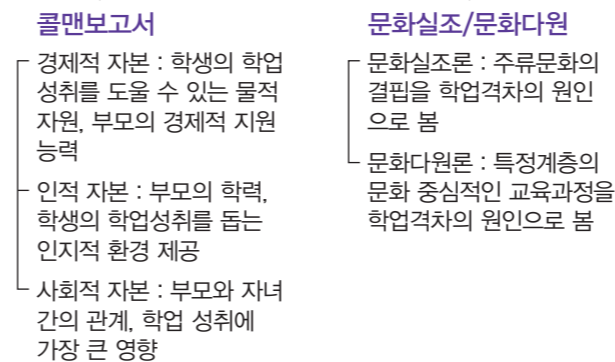
교육과 사회화



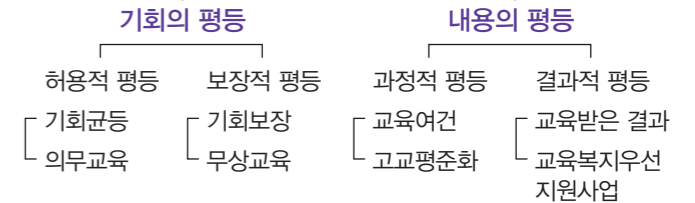
교육과 사회평등



교육격차/문화환경결핍론



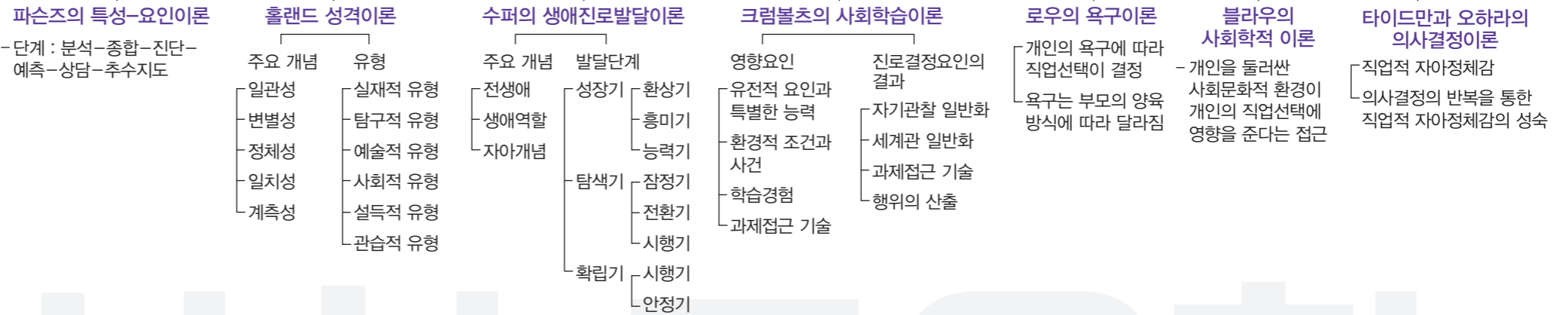
교육평등관



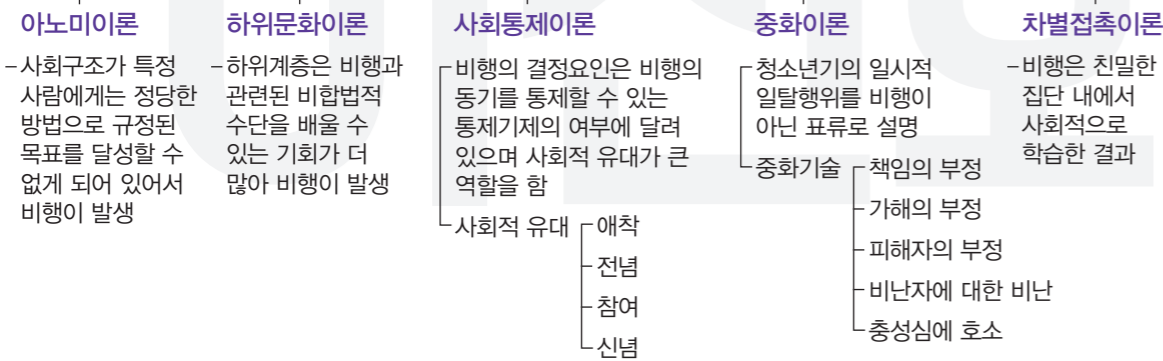
생활지도 절차

- 학생조사(이해) 활동 : 학생 이해를 위해 필요한 기초적인 자료를 조사하고 수집하는 활동
- 정보제공활동 : 학생이 당면한 여러 문제해결과 적응에 필요한 자료와 정보를 제공
- 상담활동 : 상담자와 내담자 사이에 상담과 면접의 기술을 통해 행해지는 개별적인 문제해결과정
- 정치활동 : 상담의 결과를 이용하여 학생들의 능력에 맞는 환경에 알맞게 배치하는 활동
- 추수활동 : 정치활동 후에 계속해서 당면 문제에 대하여 잘 적응하고 있는지를 사후 점검하는 활동

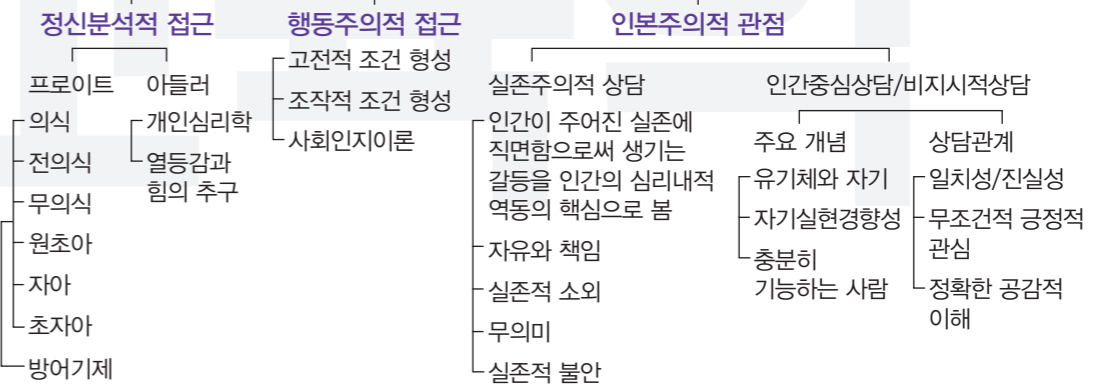
진로상담



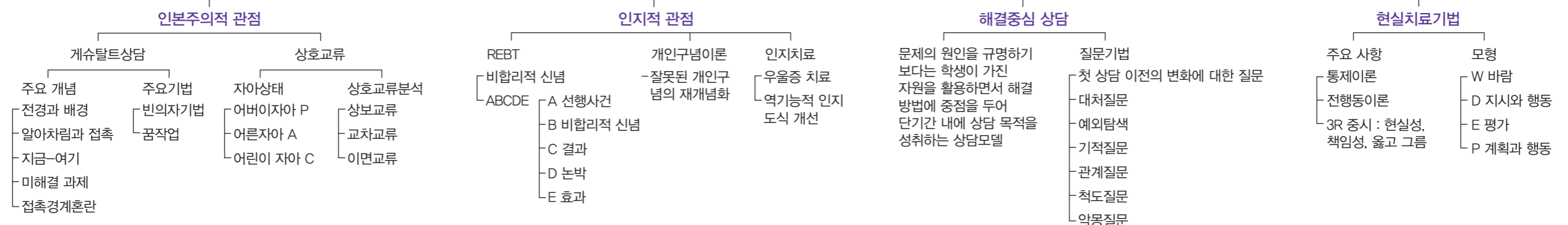
비행이론



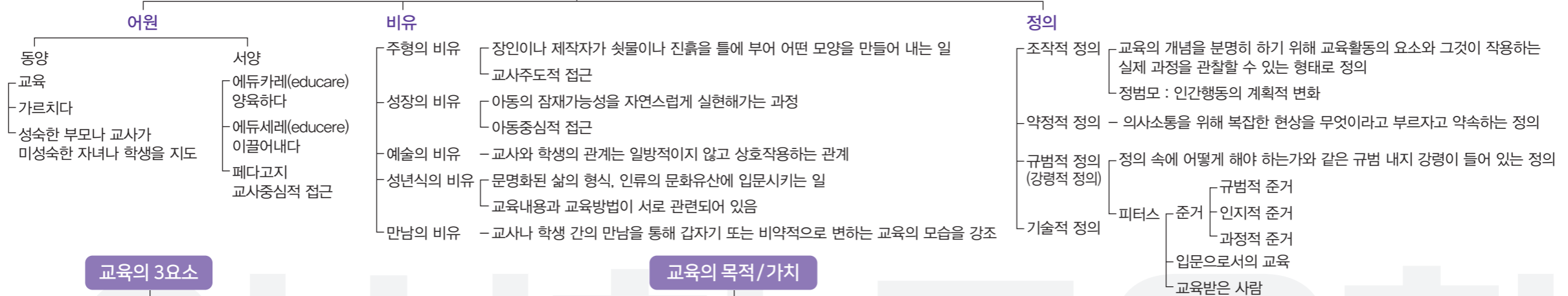
주요상담이론



주요상담이론

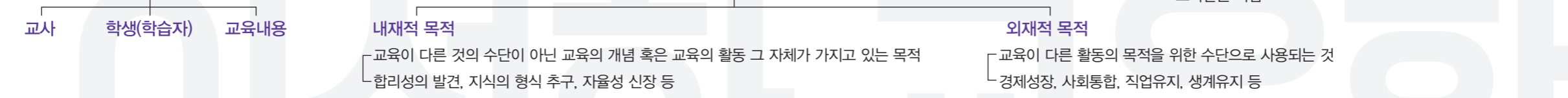


교육의 개념

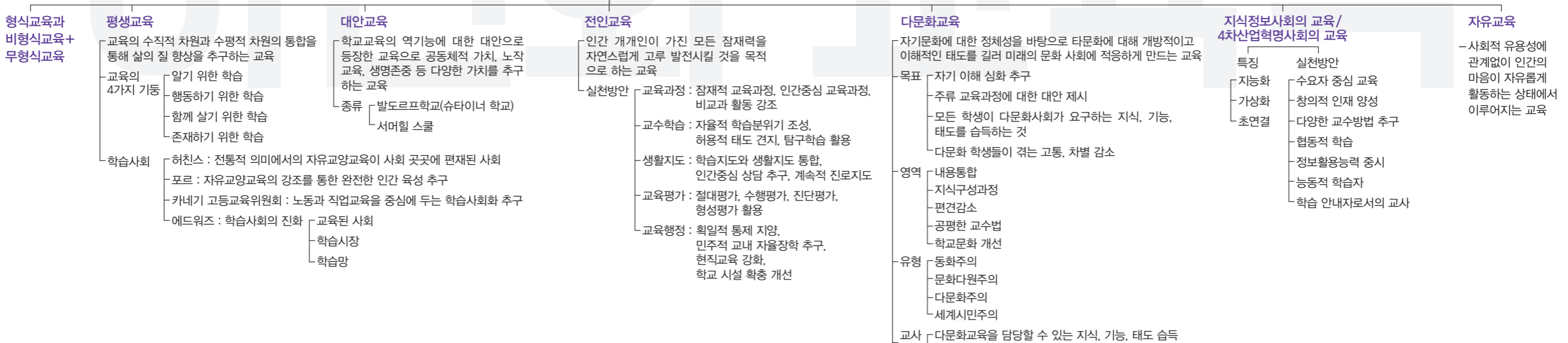


교육의 3요소

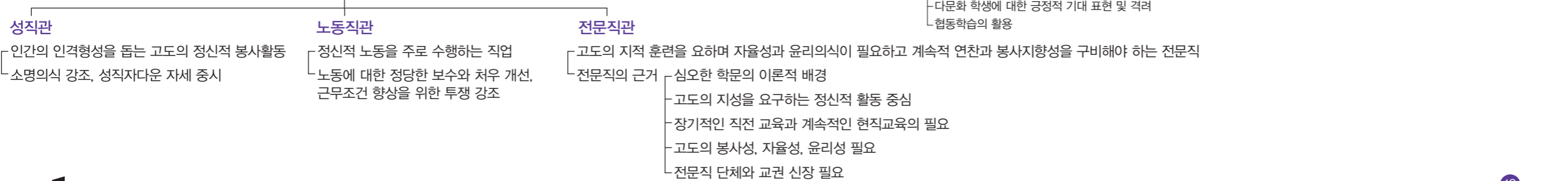
교육의 목적/가치



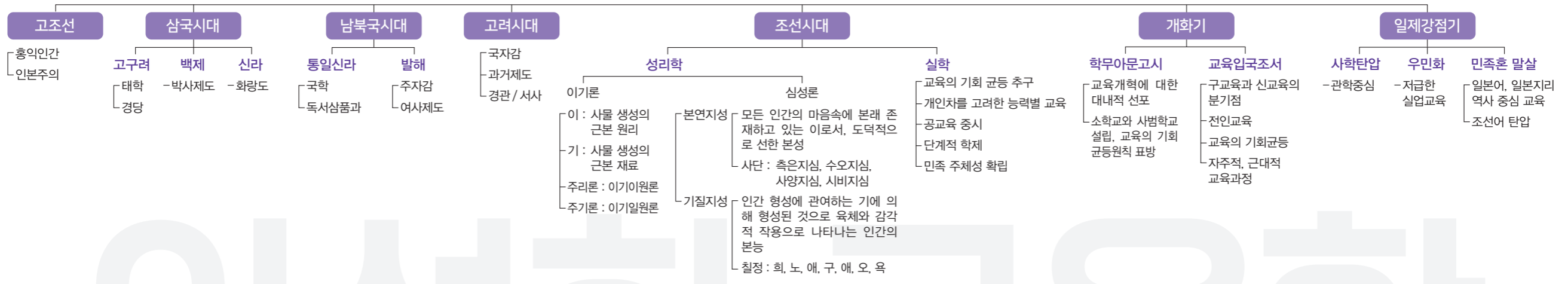
교육의 형태



교직원



한국교육사

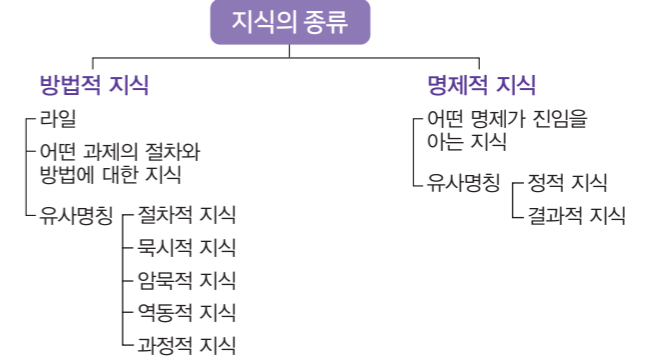


서양교육사

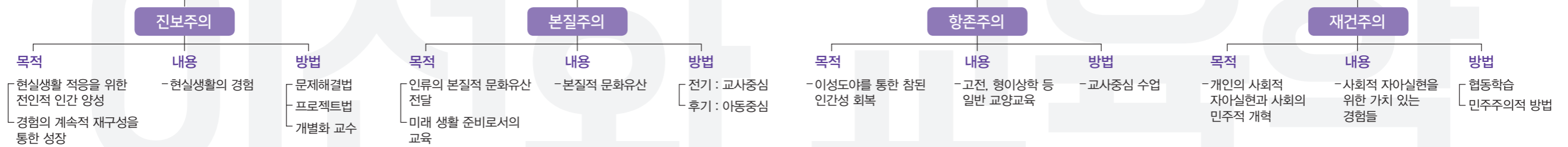


- 연구 영역**
- 존재론 : 존재의 본질, 궁극적 실재 탐구
 - 인식론 : 진리의 근거와 본질 규명
 - 가치론 : 선, 악, 정의, 불의, 미, 추 등 가치의 근거와 판단 기준 탐구
 - 논리학 : 결론에 도달하기까지 사고과정의 타당성 검증

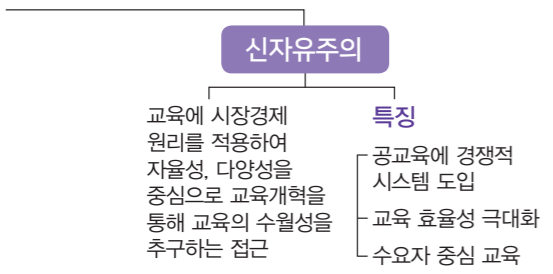
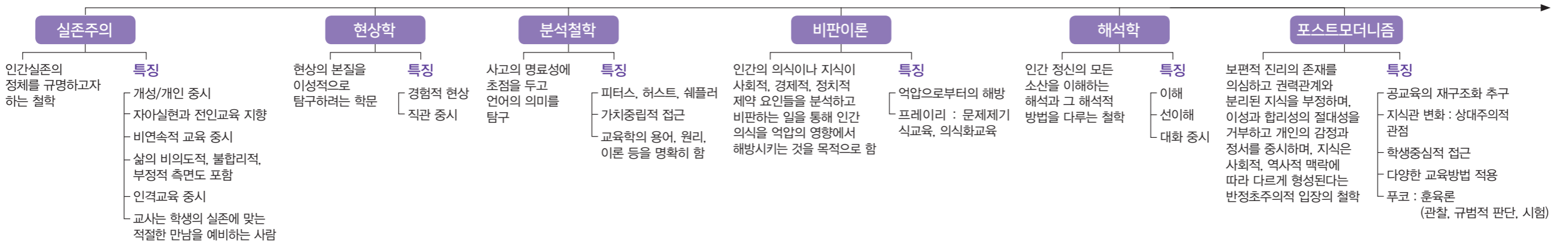
- 기능/역할**
- 분석적 기능 : 교육적 의미체계를 구성하는 언어의 의미와 그 논리적 관계를 명백히 분석하는 것
 - 평가적 기능 : 어떤 기준이나 준거에 비추어 교육적 실천, 이론, 주장, 원리의 만족도를 밝히는 행위
 - 사변적 기능 : 어떤 문제를 해결하기 위해 생각에 잠기는 것. 분석적 기능과 평가적 기능을 토대로 얻어진 자료들을 다시 종합, 정리
 - 통합적/종합적 기능 : 교육현상을 이해하기 위해 동원된 기초학문들의 서로 다른 관점을 연결시키는 기능



20세기 초반 미국의 교육철학



20세기 전체 교육철학



동양철학

유가사상 노장사상



강의 일정		주요 내용	교재
이선화 교육학 논술 기본이론반	1월	<ul style="list-style-type: none"> 논리적 글쓰기의 기본과 교육학 이론의 개념적 틀을 잡음 기초적 틀을 확고히 잡아 학습의 효율과 효과를 극대화하는 것을 목표로 진행 교육학 전체 영역에 대한 '구조화'를 가장 큰 목표로 잡고 큰 구조, 이론들의 관계, 전체적인 조망이 가능하도록 구조화에 집중 각 이론의 개념과 배경, 세부적 사항에 대한 정확한 '이해'를 중심으로 내용을 확인 교육학 논술 작성의 가장 기초적인 부분부터 FAQ까지 총망라하여 논술 쓰기의 모든 것을 함께 확인 	주교재 이선화 교육학 이론서(신간) 부교재 구조화 자료
	2월	<ul style="list-style-type: none"> 구조화 자료 제공, 매 강의 형성평가 실시 스터디 운영 첨삭 1회 + 스터디 운영 + 복습용 인강 제공 수강생 인강 제공 : 구조화 특강 + 글쓰기 A To Z 특강 + 2022 개정 교육과정 해설 인강 (강의에 포함된 내용으로 수업 중 진행하되 선행학습을 위해 2025년 강의 우선 제공 예정) 	<ul style="list-style-type: none"> 교육학 논술 초보를 위한 논술 작성법 Perfect Guide 실전모의고사 2회 실시
이선화 교육학 논술 심화이론 및 활용반	3월	<ul style="list-style-type: none"> 기본 개념을 토대로, 중요 개념과 핵심 영역에 대한 폭넓은 이해, 현장 중심적 사고능력 향상을 추구 시험과 직접적으로 관련된 모든 개념을 다루고, 보다 상세하고 심화된 탐구가 이루어짐 주요 이론과 주요 개념들에 대한 세밀하고 세심한 확인과 정리, 암기 확인, 기초반에서 구조를 잡고, 심화반에서 디테일을 완성 	주교재 이선화 교육학 이론서(신간) 부교재 <ul style="list-style-type: none"> 교육학 핵심 키워드 암기자료(It-Key, 잇키) 프린트 자료
	4월	<ul style="list-style-type: none"> 출제 가능한 실제 상황과 이론을 연계하여 확인하고, 주요 이론의 활용을 중심으로 글쓰기 연습이 이루어짐 이론의 심화와 심화 이해를 바탕으로 한 문제 적용 및 활용 연습이 시작되는 강의 구조화 자료 제공, 매 강의 형성평가 실시 실전모의고사 2회 실시 	<ul style="list-style-type: none"> 이론 활용 연습 글쓰기 스터디 운영 첨삭 1회
이선화 교육학 논술 기출사례 연습반	5월	<ul style="list-style-type: none"> 교육학의 전 영역과 전 주제에 대한 확실한 이해를 바탕으로 이론과 개념을 완성하며 관련 문제에 대한 연습과 풀이가 진행됨. 기초와 심화를 통해 확보된 지식을 커다란 틀을 통해 완전히 자신의 것으로 만들도록 하는 과정임 중등 임용 논술 기출문제, 객관식 기출문제(중등, 초등)와 서술형 기출문제(5급 행정고시) 중심의 확실한 정리 	주교재 이선화 교육학 기특한 문제집(신간) 부교재 <ul style="list-style-type: none"> 이선화 교육학 잇썸(It-Summary) 요약노트(신간) 교육학 핵심 키워드 암기자료(It-Key, 잇키)
	6월	<ul style="list-style-type: none"> 기출문제를 통한 이론 적용 연습과 주요 이론의 활용을 중심으로 글쓰기 연습이 이루어짐 이론의 심화와 심화 이해를 바탕으로 한 문제 적용 및 활용 연습을 병행함 구조화 자료 제공, 매 강의 형성평가 실시 첨삭 1회 	<ul style="list-style-type: none"> 실전모의고사 4회 실시 스터디 운영
이선화 교육학 논술 영역별 실전문제풀이반	7월	<ul style="list-style-type: none"> 예상문제 중심으로 각 영역별 실질적인 문제풀이와 대비법을 집중 연습하는 과정 예상문제와 직결된 핵심 이론에 대한 최종적 점검이 함께 이루어짐 2026년 실시되는 각종 교육학 서술형 시험의 즉각적 풀이 자료 제공 각 영역별 인출 및 활용형 실전문제 매주 연습 / 풀이 	주교재 이선화 교육학 논술완성 실전문제집(신간) 부교재 <ul style="list-style-type: none"> 이선화 교육학 잇썸(It-Summary) 요약노트(신간) 교육학 핵심 키워드 암기자료(It-Key, 잇키) 프린트 자료
	8월	<ul style="list-style-type: none"> 실전모의고사 4회 실시 첨삭 2회 스터디 운영 	
이선화 교육학 논술 파이널 적중 모의고사반	9월	<ul style="list-style-type: none"> 실전 예상문제를 통해 실제 시험 대비를 함. 예상되는 형태와 유형, 영역에 대한 엄밀한 검토를 통해 구성된 실전모의고사 연습을 통해 합격을 쟁취함 주제별 정리 	주교재 <ul style="list-style-type: none"> 모의고사 문제와 풀이 자료 요약정리 자료
	10월	<ul style="list-style-type: none"> 매 강의 실전모의고사 실시(모고 총 30회 이상 제공) 영역별 키워드 문장 암기 및 인출자료 제공 	부교재 <ul style="list-style-type: none"> 이선화 교육학 잇썸(It-Summary) 요약노트(신간) 교육학 핵심 키워드 암기자료(It-Key, 잇키)
	11월	<ul style="list-style-type: none"> 첨삭 2회 스터디 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 프린트 자료

※ 4월, 8월에는 공개모의고사가 실시됩니다. ※ 전체 강의 일정은 추후 변경될 수도 있습니다.